



Lettre d'information Fekama

Fédération des Collèges Agricoles de Madagascar



N° 08, Février 2017



2016-2019 : Un nouveau projet, un pas vers l'autonomie

Le projet du «réseau des collèges agricoles» 2012-2015 s'est achevé avec comme principaux acquis la constitution de Fédération des Collèges agricoles de Madagascar (Fekama), la consolidation de son équipe de coordination et la création d'un 5ème collège dans la région Alaotra Mangoro.

Un nouveau projet a été élaboré pour la période 2016-2019 avec comme objectif de favoriser l'émergence d'une nouvelle génération d'agriculteurs, formés et engagés dans les territoires ruraux.

Ce projet se décline en trois axes :

1-Professionnaliser les jeunes ruraux dans le métier d'agriculteur à travers la formation initiale de 3 ans et l'accompagnement des jeunes sortants à l'insertion professionnelle. Les nouvelles activités qui seront à développer sont : un stage dans une exploitation de référence, un diagnostic des exploitations des élèves pour améliorer la connaissance par les formateurs des exploitations familiales, la mise en place d'un dispositif de formation continue en lien avec les fédérations d'Organisations Paysannes de Fifata, l'institutionnalisation et le

renforcement des compétences des équipes et des élèves.

2- Former la relève des leaders paysans au sein des Organisations paysannes par des formations des jeunes agriculteurs en leadership et leur parrainage par des leaders confirmés. La mise en place d'un fonds de soutien aux initiatives à destination des jeunes agriculteurs afin d'améliorer l'environnement où de ces jeunes vont s'installer.

3- Contribuer aux politiques publiques de formation et d'insertion professionnelle agricole par l'animation de réflexions internes, la participation aux réflexions dans le cadre de la SNFAR et des capitalisations et la réalisations d'études pouvant servir la FAR.

Grâce à la confiance de nos partenaires fidèles (Fert, Cneap, Un filleul pour Madagascar) et à celle de l'AFD qui contribuera à peu près 50% du financement, plus de 1500 jeunes bénéficieront de formations, accompagnement et auront des services dans le cadre de ce projet et amélioreront leurs conditions de vie. Merci à nos partenaires !

Mot du Président



Chers lecteurs, ce huitième numéro de la lettre d'information de Fekama vous est livré un peu plus tardivement que les précédents. L'année 2016 a été riche : réflexion stratégique, recherche de financements, lancement des activités pilotes et un nouveau projet pour 2016-2019 qui permettra à Fekama de faire un pas supplémentaire vers l'autonomie. A la rentrée de septembre 2016, les cinq collèges agricoles ont accueillis 381 élèves dans les 14 classes ouverts en ce moment.

Ce nouveau numéro revient sur ces différentes actualités et s'attarde sur les 10 années d'existence du collège agricole d'Ambalavao en Haute Matsiatra. Nous clôturons cette parution sur un article sur la dotation en moyens de production aux jeunes agriculteurs et comme d'habitude le témoignage de , un jeune sortant du collège d'Ambalavao: Mahazo.

Je vous souhaite bonne lecture.

SOLONDRAZANA Jean René

SOMMAIRE

2016-2019 : Un nouveau projet, un pas vers l'autonomie	1
Les dernières nouvelles Fekama	2
Dossier: 10 ans du collège Ambalavao	3-4
Focus sur la dotation en moyens de production	5

Nos partenaires actuels



Inona no vaovao ? Les dernières nouvelles de la Fekama



Collège Ambalavao : Nouvelle collaboration avec Prosperer et DRAE

Le partenariat consiste en l'ouverture de la filière soie au collège pour un public de jeunes voulant investir dans ce secteur, et des sessions de démonstration pour des paysans en activité. Deux formateurs ont suivi une formation et Prosperer a doté le collège d'une salle de laboratoire et d'équipement de filage et d'élevage. La DRAE (Direction Régional de l'agriculture et l'élevage) est chargée d'effectuer le suivi du projet.



Collège Befandriana : De nouvelles perspectives en vue et sortie d'une nouvelle promotion

La 11^{ème} promotion portant le nom de MAMAFISOA a terminé sa formation au collège en juin 2016. Avant cette sortie officielle, les 24 jeunes ont chacun présenté leurs projets d'insertion devant un jury. Les coupures d'électricité fréquentes affectent la gestion de l'internat.

Malgré ce problème, le collège envisage de proposer la formation continue pour l'année 2017, et de diversifier les filières pour la pratique au collège (par exemple les petits ruminants).



Collège Ambondromisotra : Les parents d'élèves s'impliquent

Ils participent à l'amélioration de la vie au collège et du collège agricole Ambondromisotra proprement dit. Un lecteur de DVD et un téléphone portable ont été offerts pour que les jeunes puissent se distraire et que les formateurs et les parents puissent communiquer davantage. Ils ont aussi participé à la réhabilitation des toilettes et ont acheté des briques pour améliorer le jardin et le chalet du collège. Depuis la fin du mois d'octobre, le collège a un nouveau directeur.



Collège Bezezika : Collaboration avec FORMAPROD

Le collège agricole à Bezezika a accueilli cette année, 18 jeunes, pour y poursuivre une formation courte sur l'aviculture.

La formation était centrée sur l'élevage de poulet de race locale améliorée et elle alterne formation en salle, formation pratique et visite d'exploitations. La sortie des deux promotions, la formation courte, promotion SOA ORIHY, et la promotion AINA, 10^{ème} promotion du collège, s'est tenue en même temps. Une seule cérémonie a été organisée pour ces deux événements au mois de juin 2016. Des autorités, des responsables et les parents ont assisté aux festivités

Recueillis par Heritiana

Formation : conception d'un manuel à destination des formateurs des collèges agricoles

La dernière révision du référentiel utilisé par les collèges agricoles date de 2012. En vue d'une simplification de son utilisation, d'une faisabilité pratique face à la réalité des contextes du collège et de l'environnement des élèves, les équipes travaillent actuellement sur sa révision. Les compétences attendues pour un agriculteur professionnel sera le fil conducteur de la méthodologie de cette rénovation. De plus, un manuel à destination des formateurs, sera élaboré pour faciliter la préparation des cours. Dans le cadre de ce travail, Fekama a recruté un stagiaire pour aider à la rédaction et la conception de ce manuel.

Rova



Collège Agricole Ambalavao

Collège agricole Ambalavao en région Haute Matsiatra : 10 ans au service des jeunes agriculteurs

Le vendredi 17 juin, le collège agricole d’Ambalavao, région Haute Matsiatra , célèbre ses 10 années d’existence. L’occasion de réunir jeunes sortants, familles et organisations partenaires et de revenir sur ces dix premières années au service de la formation des jeunes agriculteurs malgaches.

La veille déjà, un carnaval avait été organisé par l’équipe pédagogique et les jeunes. Élèves, formateurs et élus du comité paysan ont pris part à ces festivités, et la finale d’un tournoi de foot a eu lieu à cette occasion.

Vendredi 17, c’est le président du comité paysan du collège, Joseph Randrianarivony, qui a accueilli les participants. Les interventions du président de Fekama, Jean-René Solondrazana, et du président de Fifata, Roland Rakotovao, ont insisté sur la place importante de ce 3^{ème} collège dans la jeune fédération Fekama constituée officiellement en février 2014; une organisation spécialisée dans l’appui à la formation et l’installation des jeunes malgaches en agriculture, qui partage la vision de Fifata pour une « agriculture familiale, professionnelle et compétitive ».

Mme Simona Rasoarivelo, Directeur du Développement Rural dans la région Haute Matsiatra et ancienne coordinatrice du projet qui a

financé la mise en place de ce collège, est revenue sur les moments difficiles de la création de ce collège et les enjeux qui l’attendent dans le cadre de la Stratégie nationale pour la formation agricole et rurale (SNFAR). Enfin, Mr Willy Rakotomalala qui a représenté le Ministre de l’agriculture et de l’élevage, a réitéré l’importance qu’une initiative comme ce collège agricole soit soutenue par l’État malgache.

Lors de cette célébration, 19 jeunes de la 8^{ème} promotion ayant achevé leur formation de 3 ans ont reçu leur certificat, et une stèle de commémoration a été inaugurée pour l’occasion.

Les invités ont pu également visiter l’exploitation pédagogique du collège et les stands de quelques partenaires locaux.

Un déjeuner convivial a été proposé aux participants et une soirée festive a clôturé la célébration.



Président Joseph :

« J'ai participé à la création du collège en 2006, et j'ai été le premier président du comité paysan du collège. En 2006, il n'y avait aucun établissement de formation agricole dans la région. C'est pour cela que Fifata a souhaité ouvrir un collège ici, pour qu'il accueille des jeunes des régions Haute Matsiatra et Ihorombe. C'est important que le collège soit géré par un comité paysan, ça garantit que la formation

répondre bien aux besoins des paysans. Ma fierté est que ce collège est reconnu, que les agriculteurs veulent y envoyer leurs enfants, et qu'il forme aujourd'hui des jeunes paysans professionnels dans 4 régions différentes. Au collège, les jeunes apprennent des techniques de production et de gestion qui leur permettent de vivre du métier d'agriculteur. Grâce au collège, les jeunes veulent devenir agriculteurs, ça n'est plus par défaut. »



Directeur Mamy

« Je suis directeur du collège depuis janvier 2016, mais ce que je vois c'est un collège qui est doté de formateurs expérimentés et d'une belle exploitation agricole pédagogique où l'agro-écologie tient une place importante. On compte actuellement 70 élèves répartis sur les 3 classes. Le projet de cet établissement est de développer des cursus de formation continue pour les jeunes paysans, ce qui suppose la construction d'un nouveau bâtiment. Nous souhaitons aussi faire une extension de la

porcherie et de l'étable. Nous avons développé un partenariat avec le programme Prosperer pour que le collège accueille un centre de démonstration et de formation en sériciculture, filière initialement très importante dans la région. Le collège collabore avec beaucoup de partenaires techniques : Cap Malagasy, Apdra ... et bénéficie du soutien de plusieurs partenaires financiers : Prosperer, FRDA, BOA ... Le collège est membre du tout nouveau Conseil Régional de la Formation Agricole et Rurale (CRFAR). »



Mme Angeline, formatrice en montage de projet

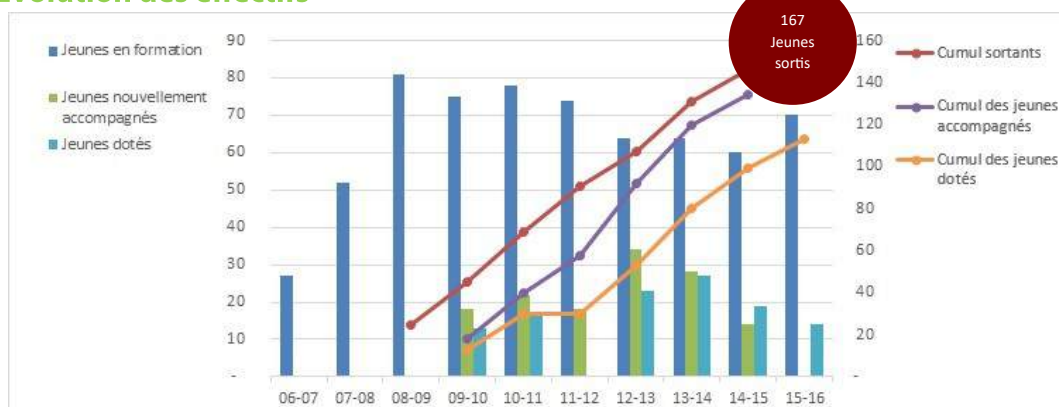
« Je suis formatrice en montage de projet au collège depuis 2012. L'objectif de l'enseignement au montage de projet est de permettre aux jeunes d'analyser leur exploitation pour pouvoir faire des choix économiques raisonnés pour y apporter des améliorations. J'aide aussi les jeunes à préparer leur projet d'insertion professionnelle. C'est très important car ce sont de futurs opérateurs économiques et chefs d'exploitation.

formation en 2012 qui a introduit de nouveaux modules et en a réaménagé d'autres, le passage à une comptabilité sur un logiciel spécialisé, en 2014, l'introduction d'un atelier de poulet race local et de l'agro-écologie, et en 2015, l'utilisation du Monopoly agricole pour aider les jeunes dans le diagnostic de l'exploitation familiale.

Depuis mon arrivée, j'ai pu observer de nombreux changements : une révision du référentiel de

L'accompagnement de Rovamalala, la conseillère pédagogique de Fekama, nous a apporté de nombreuses choses : des supports pédagogiques, un appui pour la préparation et le contenu des cours, et des techniques de pédagogie différenciée, très utiles en classe. »

Evolution des effectifs



Quelques photos de la journée d'anniversaire



Discours d'ouverture du président du Comité paysan



Danse folklorique préparée par les élèves



Inauguration de la plaque commémorative



Cérémonie du gâteau d'anniversaire

Les dotations en moyen de production, un levier pour le démarrage des projets des jeunes agriculteurs



Une demande émanant des jeunes - La réflexion autour de la mise en place de fonds de dotations aux jeunes agriculteurs sortants des collèges a commencé en 2007. Un diagnostic auprès des jeunes agriculteurs sortants a montré que 60% d'entre eux étaient prêts à démarrer leurs activités mais ils avaient un problème de moyens pour les premiers investissements; 25%

d'entre eux étaient alors obligés d'effectuer des prestations de services agricoles afin de constituer un capital de départ; et 15% ont été obligés d'effectuer des métiers hors agriculture en ville. D'où la mise en place du dispositif d'accompagnement pour doter, accompagner et conseiller les jeunes.

Une procédure bien rodée-La dotation « coup de pouce » aux jeunes en moyens de production est un outil complémentaire de l'accompagnement technico-économique par un conseiller agricole, de la mise en réseau des jeunes et de la mise en réseau avec les acteurs du développement agricole, piliers du dispositif.

L'allocation de dotation suit le processus suivant :

☒ Les conditions : le jeune demandeur devra être sortant du collège et avoir une attestation de fin d'étude, ensuite s'engager à rester dans l'agriculture pendant 3 ans minimum.

☒ Un diagnostic préalable de l'exploitation est effectué par le conseiller. Celui-ci doit tenir en compte de l'environnement du projet : disponibilités des moyens, environnement extérieur, économique et en particulier familial (relation du jeune et sa famille). Ce diagnostic se fait obligatoirement en présence des parents pour que ces derniers sachent toutes les conditions en vigueur à propos de la dotation.

La dotation est en nature s'élève à environ de 800.000Ar par jeune en moyenne. Les demandes des jeunes peuvent être des petits matériels agricoles, des matériaux de finalisation ou de réhabilitation d'un bâtiment d'élevage, du matériel d'intervention en santé animale et en protection des végétaux, du matériels et accessoire d'élevage ou du cheptel vivant.

Implication des paysans. Un comité d'octroi de dotation, composé des formateurs, du conseiller, des paysans (1 administrateur et 1 parent d'élève) et un responsable de la dotation de Fekama valident la demande du jeune après une présentation orale par le jeune porteur du projet. Le comité d'octroi est libre d'accepter ou de refuser une demande après une décision par consensus. L'achat et la livraison suivent les procédures internes avec une lettre d'accusé de réception du jeune. Tous les administrateurs du collège ont le droit de faire le suivi.

Mamy

Quelques chiffres de réalisation - Depuis en 2007

- 554 jeunes ont achevé la formation de 3 ans au collège
- 96% ont été accompagnés par un Conseiller à l'Insertion
- 73% ont reçu une dotation « coup de pouce »
- 5% sont affiliées aux institutions de microfinance



Interview :

Randriamasinjaka

Mamy Emilson Olivier (Animateur des Jeunes Paysans)

Quelle est la place de la dotation dans le dispositif d'accompagnement des jeunes ? En quoi est-elle un levier important dans le démarrage des projets des jeunes ?

Chaque élément du dispositif d'accompagnement est important (Conseil individualisé, regroupements entre jeunes, mise en relation avec les partenaires, ...) mais la dotation est le cœur du système.

La dotation couvre jusqu'à 65% du coût total du projet du jeune. Sans dotation, le jeune doit chercher ce financement ailleurs (en tant que prestataire, salarié, main d'œuvre, commerçant, ...) pour pouvoir capitaliser et démarrer son activité. A leur âge (18 à 20 ans) et au vu de leur inexpérience et de leur projet (agricole), très peu de structures de financement prendront le risque de financer le projet. Et même à l'âge majeur (21 ans), un crédit auprès des institutions de micro-finance exige toujours des garanties très élevées et d'autres conditions qu'un jeune remplit difficilement. La dotation sert à tenir et à garder la motivation et le dynamisme du jeune pour rester dans l'agriculture.

Quelles sont les difficultés rencontrées dans le cadre de la mise en œuvre de la dotation ?

Le principal problème reste les difficultés sociales et familiales des jeunes, souvent, les parents interviennent dans la gestion de l'exploitation du jeune en dépensant l'argent issu de la vente de la production par d'autres besoins extra-agricoles. Dans d'autres cas, les parents ne tiennent pas leur engagement de soutenir le jeune financièrement, moralement, ou via la mise à disposition terrain et matériels.

D'autre part, les fournisseurs de cheptel sain et de race améliorée sont difficiles à trouver. Alors, les jeunes reviennent parfois aux races locales pour le cycle suivant.

Enfin, la dotation exige une bonne organisation pour qu'elle puisse arriver au moment où le jeune en a le plus besoin.

Dans 10 ans, à quoi ressemblera la dotation ? Est-ce que ce sera toujours Fekama qui donnera la dotation ?

L'insertion/installation (y compris la dotation) des jeunes est devenue de préoccupation nationale voire internationale. L'action de Fekama se voulait pilote pour nourrir la réflexion de l'Etat dans ce domaine; la dotation devra s'inscrire dans les politiques de l'Etat. Les structures spécialisées sur l'appui à l'installation des jeunes devraient être soutenues par l'Etat et proposer une gamme de services adaptés aux jeunes comme la mise en place de financement dédié aux jeunes, collaboration de l'Etat avec les banques et IMF, amélioration de la politique foncier, facilitation d'accès aux intrants, la mécanisation des matériels agricoles, la transformation, ...

Echos de la formation en leadership des jeunes sortants des collèges



RAONIMAHAZOARIVO Jean Bien Aimé dit Mahazo (T-shirt rouge), un jeune sortant du collège d'Ambalavao en 2012, a bénéficié de la formation en leadership (FLP) en 2014. « Au début, j'avais un peu peur de travailler avec les gens aisés de mon village, il y avait tellement d'écart entre nos niveaux de vie. Puis, je me suis rassuré quand j'ai réalisé qu'en fait ils avaient besoin de moi sur le plan technique dans l'élevage de porc ». Le sens du

leadership a pris le dessus malgré le complexe du début. La confiance en soi et la communication pour le changement de comportement, deux thèmes abordés pendant les sessions, m'ont permis de surpasser ces difficultés.

Rael